

UKMERGĖS DUKSTYNOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS DAIIVOS LIUMPARIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. _____
Ukmergė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas Juridinių asmenų registre 190342499, įsteigta 1977 metais kaip Ukmergės 5-oji vidurinė mokykla (1977–1996), kuri 1996–2001 metais vadinosi Ukmergės Dukstynos vidurinė mokykla, o nuo 2001 metų rugsėjo 1 d. reorganizuota ir veikia kaip pagrindinė mokykla. Mokyklos adresas: Vaižganto g. 44, LT 20177 Ukmergė. Telefonas/faksas (8 340) 65290, el. paštas dukstyna@dukstyna.lt, interneto tinklalapis www.dukstyna.lt. Mokyklos tęstinis tobulinimo prioritetas yra mokyklos – kaip besimokančios bendruomenės, teikiančios kokybišką bendrąjį ugdymą patrauklioje ir mokymuisi pritaikytoje edukacinėje erdvėje – stiprinimas, kad būtų įgyvendinta mokyklos misija – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti asmens sąmoningumą, gebėjimą vertinti, pasirinkti ir mokytis toliau. Bendruomenėje tikslingai formuojamos vertybinės nuostatos: *strategijose*: jautrumas individualiems poreikiams, mokymasis bendradarbiaujant, problemų sprendimas veikloje, įsivertinimas; *santykiuose ir struktūrose*: kolektyvinis duomenimis grįstų sprendimų priėmimas, užduočių diferencijavimas, tikslingi ir veiksmingi ryšiai; *aplinkos atžvilgiu*: atvirumas pokyčiams, kritiškas kaitos vertinimas, mokiniams naudingi novatoriški sprendimai, bendruomenės į(si)traukimas.

Mokyklos 2023-2026 metų strateginio plano (200-11-14, įsak. Š1-40) tikslas – parengti nuoseklią mokyklos raidos ir vystymosi strategiją, tikslingai ir pagrįstai pasirinkti trejų metų prioritetines veiklos kryptis, sutelkti bendruomenę kokybiškam ugdymui ir mokyklos vizijos įgyvendinimui, kurti darnią, saugią ir gerai aprūpintą edukacinę aplinką kokybiškam moksleivių ugdymuisi. 2023 m. strateginės pažangos mokykla siekė įgyvendindama 2022-2023 (II pusmečio) ir 2023-2024 m. m. (I pusmečio) veiklos planus, kuriuose numatė keturis tikslus: 1) užtikrinti kokybišką ugdymą; 2) stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą; 3) intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką; 4) tobulinti ugdymo(si) aplinkas.

Pirmo strateginio tikslo – *užtikrinti kokybišką ugdymą* – įgyvendinimas 2023 metais bendruomenėje yra vertinamas gerai. Dukstynos mokykloje mokinių skaičius buvo stabilus (650), suformuoti 27 klasių komplektai. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 147 mokiniai. Iš jų: 43 vežami mokyklos geltonaisiais autobusais. 56 mokiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 1 mokinys buvo nuolat mokomas namuose. 7–17 metų visiškai nelankančių mokyklos mokinių nebuvo. Pagrindinėse pareigose dirbo 53 atestuoti pedagogai; iš jų 21 vyresnysis mokytojas ir 28 metodininkai. Pagalba mokiniams teikė socialinis pedagogas, specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, penki mokytojų padėjėjai. Septyni mokyklos pedagogai yra mokomųjų dalykų bendrųjų programų įgyvendinimo ir vadybos konsultantai, 12 pedagogų sistemingai mokėsi būti atnaujinto ugdymo turinio konsultantais, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo modeliais, įtraukiojo ir tiriamojo ugdymo tikslais, formomis ir metodais.

2023 m. visi (100 proc.) mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai išklausė mokymus apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Apibendrintus 2022-2023 m. m. mokyklos vidaus įsivertinimo ir mokinių NMPP testavimo duomenis, nuo 2023 m. rugsėjo pedagogai per TŪM programą intensyviai (20 val.) mokėsi lyderystės įgyvendinant strateginius pokyčius švietime; o tęstinėje VšĮ „Ugdymo meistrai“ programoje „Misija – įtraukusis 2023. I ir II dalys“ (2023 03—11 mėn., 60 val.) mokėsi kokybiškai vykdyti įtraukujį ugdymą. Mokykla atnaujino dalykų mokymo(-si) ilgalaikio plano struktūrą, susitarė dėl privalomų geros pamokos požymių ir bendrųjų bei dalykinių kompetencijų ugdymo pamokose ir mokyklos veiklose. 2023 m. mokiniai tikslingai mokomi planuoti laiką, kritiškai mąstyti, spręsti problemas, įsivertinti pažangą. Mokykloje kokybiškai įgyvendinamos ugdymo karjerai, verslumo, finansinio raštingumo programos. Ugdymo plane suplanuotas ir reglamentuotas „mokymasis be sienų“: ugdymas „be skambučių“, edukaciniai projektai, patirtinis mokymas Steam centruose. Visų klasių mokiniams (100 proc.) mokykloje sudaryta galimybė gauti pedagoginę-konsultacinę pagalbą mokantis ir po pamokų; tam mokytojų darbo krūvio struktūroje 35-70 val. skiriama individualiam ar mažų grupių konsultavimui. 2023 m. pagerėjo NMPP dalyvavusių ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių skaitymo gebėjimų rodiklis. Mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai (AMG) mokantis išlieka stabilūs ir atitinka šalies vidurkį. Vidinių ir išorinių (NMPP) apklausų duomenimis, neformalusis švietimas mokykloje tenkina daugumos mokinių poreikius; po pamokų mokiniai aktyviai lanko Ukmergės meno mokyklą, sporto centrą, neformaliojo ugdymo (pvz., robotikos, skautų, šokių, kt.) būrelius ir studijas. Penki mokyklos mokiniai buvo apdovanoti Ukmergės r. Gabių mokinių fondo pinigėmis premijomis už laimėtas prizines vietas tarptautiniuose ir šalies konkursuose.

Antro strateginio tikslo – *stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą* – įgyvendinimas 2023 metais bendruomenėje yra vertinamas gerai. Mokykla tikslingai palaikė partnerystę su mikrorajono ikimokyklinio ugdymo institucijomis ir kitomis rajono mokyklomis. Profesinius klausimus pedagogai sprendė kartu su kitais šalies mokyklų mokytojais, dalyvaudami virtualiose ir kontaktinėse kvalifikacijos tobulinimo programose, konsultacijose, tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose. Siekdama stiprėti kaip pokyčiams atvira ir besimokanti bendruomenė, mokykla bendradarbiauja su Nacionaline švietimo agentūra, Šiaulių, Kauno, Romerio, ISM universitetais, Britų taryba, Mokyklų tobulinimo centru, VšĮ „Ugdymo meistrai“, Ukmergės Švietimo pagalbos tarnyba, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ukmergės rajono policijos komisariatu, Ukmergės pirminės sveikatos priežiūros centru, vaiko teisių apsaugos tarnybomis, verslo įmonėmis ir kultūros įstaigomis. Visus 2023 m. nuosekliai ir intensyviai bendradarbiauta su Utenos (19 mokomųjų vizitų, kuriuose dalyvavo 510 mokinių) ir Panevėžio Steam (8 vizitai, 128 mokiniai) centrais, Ukmergės, Vilniaus, Kauno verslo ir technologijų mokyklomis karjeros ir patirtinio ugdymo srityse ir su Ukmergės r. TŪM programos mokyklomis edukacinių erdvių turtinimo ir lyderystės gebėjimų ugdymo temomis. Partnerių kompetencija ir pagalba 2023 m. mums leido efektyviai išplėsti Dukstynos mokyklos mokinių formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, pagerinti pagalbos mokiniui ir šeimai apimtį ir kokybę, praturtinti mokymosi aplinkas.

Stiprinant mokyklos bendruomenės grupių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, visiems (100 proc.) mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti bent vienoje SEU programoje. 15 pedagogų komanda sėkmingai baigė veiklas tarptautiniame projekte „Mokymas būti: mokytojo profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio bei emocinio ugdymo srityje“ (ŠMSM, LVJC, KVV, SEUI 2021-2023) ir su 7 ES šalių švietimo ekspertais kartu su kolegomis sukūrė ir išbandė naują internetinę mokytojų profesinės gerovės ir mokyklų stiprinimo programą, paremtą visų dalyvaujančių šalių partnerių geriausia praktika bei metodais. Kryptingam mokinių tėvų informavimui ir švietimui aktualiomis pagalbos mokantis, tarpasmeninių santykių, problemų ir konfliktų sprendimų temomis per 2023 m. organizuoti 4 kontaktiniai arba nuotoliniai klasių tėvų susirinkimai, susitikimas su būsimų pirmokų

tėvais, tradicinė padėkos pirmūnų tėvams šventė, bendros klasių mokinių ir tėvų išvykos, pilietinės akcijos, sporto šventės. Anketinių apklausų duomenimis, mokyklos 2023 m. veiklą tėvų bendruomenė ir socialiniai partneriai vertina labai gerai ir gerai. Mokyklos bendruomenės grupės, Tolerancijos centras tradiciškai aktyviai dalyvauja pilietinėse akcijose valstybinėms šventėms ir dienoms atminti: „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16, Kovo 11, Birželio 14, kt., savanorystės akcijose tvarko mokyklos ir savivaldybės aplinką, kapines, talkina gyvūnų prieglaudoje. 2023 m. 11 mėn. paskelbtais Mokinių pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimo (IEA, ICCS 2022) duomenimis, mokyklos aštuntokai pasižymi tokiu pat pilietiškumo lygiu, kaip ir jų bendraamžiai Europoje; 78 proc. mokinių demokratiją laiko geriausia savo šalies valdymo forma; 81 proc. mokinių teigia, kad mokykloje gerai išmoko, kaip saugoti aplinką; mažiausiai du trečdaliai ateityje ketina dalyvauti veiklose, palaikančiose aplinkosaugą. 2023 m. vidaus įsivertinimo ir duomenų analizės duomenimis, mokykloje gerėja mokinių lankomumas, mažėja netinkamo elgesio ir patyčių atvejų.

Trečio strateginio tikslo – *intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką* – įgyvendinimas 2023 metais bendruomenėje yra vertinamas gerai. Kvalifikuotą pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir mokytojams teikė gerai sukomplektuota specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialieji pedagogai (1,5 pareigybės), logopedai (1,5), psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, penki mokytojų padėjėjai. Finansavimą papildomoms specialiojo pedagogo konsultacijoms mokiniams (100 val.) ir psichologo konsultacijoms mokytojų (klasių auklėtojų) grupėms (20 val.) mokykla gavo, dalyvaudama TŪM programoje. Tačiau 2023 m. mums nepavyko papildomai įsteigti po 0,5 socialinio pedagogo ir psichologo pareigybės, kad specialistų darbo krūvis atitiktų ŠMSM rekomenduojamą proporciją - 1 pareigybė 400 mokinių.

2023 m. mokykla tikslingai ir planingai ruošėsi įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimui. Visi (100 proc.) pedagogų dalyvavo tęstiniuose VšĮ „Ugdymo meistrai“ mokymuose „Misija – įtraukusis 2023“ I dalis (kovas-gegužė) ir II dalis (rugsėjis-lapkritis). Ugdymo(-si) metodų įvairovė pamokose ir popamokinė veikla nukreiptos į visų mokinių ugdymą pagal jų galias – individualizuojant, diferencijuojant ir reflektuojant veiklas. 2023 m. mokykloje kryptingai padidinta neformaliojo technologinio ir skaitmeninio ugdymo pasiūla, veikė 6 technologinės krypties būreliai. Mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti ilgalaikiuose planuose skiriama 10-20 proc. gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų laiko; aktyvus biologijos, chemijos, fizikos-astronomijos, robotikos mokymasis veikloje planingai vykdomas regioniniuose Steam centruose. Aiškiai susitarta dėl mokinių konsultavimo ir pagalbos mokantis ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams. Dauguma tėvų gauna pakankamai pedagoginių ir psichologinių žinių, padedančių sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku siekiant akademinės, dorovinės ir socialinės pažangos susirinkimuose, psichologo konsultacijose, gaudami atmintines ir sekdami mokyklos pateiktas nuorodas. Išsakyti nuomonę ir pageidavimus ugdymo organizavimo klausimais mokinių tėvai (globėjai) gali bendraudami tiesiogiai su mokyklos vadovais, pagalbos specialistais, mokytojais arba telefonu, elektroniniu paštu ir per Tamo dienyno sistemą.

Ketvirto strateginio tikslo – *modernizuoti ugdymo aplinką* – įgyvendinimas 2023 metais bendruomenėje yra vertinamas gerai. Mokyklos patalpos gerai pritaikytos ir aprūpintos konstruktyviam ugdymui ir bendravimui. Biblioteka yra svarbus informacijos ir kultūros centras bendruomenei. Lauko ir vidaus sporto bazė intensyviai naudojama mokinių ir mikrorajono gyventojų poreikiams. Patirtinis ugdymas organizuojamas kitose erdvėse: ugdymo įstaigose, muziejuose, teatruose, parkuose, baseine. 1–4 ir 5–10 klasių mokinių ugdymui naudojamos priemonės, gautos dalyvaujant gamtamokslinio ugdymo skatinimo ir „Informacinių technologijų programos diegimas pradinėse klasėse“ projektuose. Visų klasių pamokose kasdien organizuojamas mokymasis virtualiose „Ema“ ir/ ar „Eduka klasės“ aplinkose. Mokiniai skaitmeninius įgūdžius ugdo ir tobulina dviejose kompiuterių ir trijose planšėčių klasėse. Ugdymo procese naudojama IKT įranga, tinklai ir priemonės atitinka šiuolaikinius

skaitmeninio ugdymo reikalavimus ir yra sistemingai atnaujinamos. Mokytojai skaitmeninio ugdymo gebėjimus tobulina dalyvaudami „Vedlių“ programose, švietimo inovacijų projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““), tarptautiniame Erasmus+ mobilumo projekte „Mūsų credo – pažink ir priimk“. Reaguojant į pedagogų įsivertinimo, kaip ir kokį poveikį IKT panaudojimas daro ugdymo proceso kokybei ir mokymosi rezultatams, išvadas, 2023 m. mokykla tikslingai įsigijo testavimo-mokymosi platformų „Rapid“ (disleksijos nustatymui) ir Speaktx (logopedo pratyboms) licencijas. Visiškai pasirengta sensorinio kambario įrengimui (nupirkta darbų paslauga ir atliktas patalpų remontas, nupirkti baldai, pasirinktas specialiosios sensorinės įrangos komplektas). TŪM programos lėšomis mokyklos sporto salėje įrengta interaktyvi žaidimų siena, nupirkta įrangos technologijų ir informatikos kabinetams. Visiškai pasirengta mokyklos STEAM laboratorijos patalpos remontui ir įrengimui.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I. Nuosekliai rūpintis mokinių mokymosi pasiekimais ir ugdymo proceso organizavimo kokybe.	Visi mokyklos pedagogai nuosekliai ruošiasi (2023 01-08), ir nuo 2023 09 nuosekliai ir rezultatyviai įgyvendina atnaujintas ugdymo programas.	Mokinių mokymosi pažanga ir sėkmingumas. Mokytojų dalyvavimas mokymuose dėl	Bendras 2022-2023 m. m. mokyklos mokinių pažangumas – 99,24 proc. (2022 m. - 99,01 proc.) : 1–4 kl. – 286 pažangūs mokiniai (100 proc.), 5–10 kl. – 372 pažangūs mokiniai (97,83 proc.). Namuose individualiai kontaktiniu būdu buvo mokomas vienas 7 kl. mokinys. 1-10 kl. mokymosi kokybė (mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalis) - 51,7 proc. Iš jų 1-4 kl. – 76,7 proc. (2022 m. – 75,7 proc.); 5-10 kl. – 37,4 proc. (2022 m. – 35,2 proc.) 51 (100 proc.) mokinys, turintis SUP, padarė pažangą. Panaudojant papildomą tikslinį ŠMSM finansavimą, dviem 5 kl. ir dviem 9 kl. mokiniams, kurie NMPP 2023 nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens, buvo skirta 60 val. papildomų lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų. Reguliariai konsultuoti 10 mokinių iš Ukrainos; pagalbą mokantis lietuvių kalbos teikė mokytojų padėjėjai, bibliotekininkė. Visiems 1-10 kl. mokiniams sudaryta galimybė lankyti visų dalykų konsultacijas po pamokų ar on-line, nes visų dalykų mokytojų darbo krūvio sandaroje numatytos 35-70 metinių valandų mokinių konsultavimui. 2023 m. visi (100 proc.) pedagogai asmeninę kvalifikaciją kryptingai tobulinimo ne mažiau kaip 8 d., iš jų 5 d. atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis.

	<p>atnaujintų programų įgyvendinimo.</p>	<p>2023 m. mokyklos patirtis pasirengiant BP įgyvendinimui apibendrinta ir paskelbta programos leidinyje „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos tyrimas“ www.mokykla2030/bp-diegimo-tyrimas</p> <p>8 mokytojams buvo sudarytos sąlygos atstovauti rajono mokytojų-dalykininkų metodiniams būreliams, dalyvauti mokymuose ir tapti BP įgyvendinimo konsultantais.</p> <p>15 mokytojų baigė ES programos Erasmus+ Ka3 mokymus „Mokymas būti: profesinio augimo ir mokytojų gerovės stiprinimas SEU srityje“.</p> <p>3 mokytojams sudaryta galimybė pradėti studijas nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Gyvenimo įgūdžių tobulinimas“ Vilniaus universitete.</p> <p>1 mokyklos darbuotojui (mokytojo padėjėjui) sudaryta galimybė studijuoti specialiąją pedagogiką Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje.</p> <p>7 pedagogai paskatinti mokytis suasmeninti ugdymą ir kūrybiškai integruoti informatiką pamokose dirbant virtualioje mokymosi platformoje „Vedliai“.</p> <p>Visiems (100 proc.) mokytojams tikslingai sudaryta galimybė (garantuotas finansavimas, suderintas seminarų tvarkaraštis, organizuotas techninis aprūpinimas) dalyvauti Mokyklų tobulinimo centro vykdomose programose „Atnaujintos bendrojo ugdymo programos: nuo planavimo principų iki pamokos kokybės“ (2023 05, 06) ir „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kompetencijų ugdymo kontekste ir su tuo susijęs turimų vertinimo tvarkų peržiūrėjimas, atnaujinimas, koregavimas“ (2023 11, 12). Iš viso 2023 m. mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui panaudoti 4325 eurai (100 proc.) mokyklai skirtų mokymo (ML) lėšų.</p> <p>Nuo 2023 m. lapkričio mėn. mokyklos pedagogams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 20 val. „Lyderystės“ mokymuose, kuriuos pagal TŪM programą vykdo Ukmergės r. vykdo VšĮ „Žmogaus studijų centras“.</p> <p>Mokyklos mokymo(-si) išteklių esmės įvertinti atliekant 2022 ir 2023 inventorizacijas. Nustatyta, kad turimi mokymo išteklių yra tinkami ir atsakingai saugomi, tačiau juos svarbu tikslingai ir racionaliai turinti, kad atitiktų AT reikalavimus.</p> <p>2023 m. mokyklos mokymo bazės aprūpinimo prioritetai kryptingai derinti ir atitiko Ukmergės r. vykdomos TŪM programos, ŠMSM ir ES finansuojamų</p>
--	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>priemonių) tinkamumas ir mokymo bazės turinimas.</p>	<p>„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ programų strateginius prioritetus.</p> <p>2023 m. mokykloje pirkti vadovėlių už 31 813 eurų. Iš jų iš ML - 7110 €, iš ES programos - 8 371€ ir iš VB (laiku paskaičiavus poreikį ir pateikus paraišką) gauta 16 332 €. Iš viso nupirkti 1218 lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos vadovėlių 1 ir 3 kl. mokiniams ir 1701 lietuvių kalbos, matematiko, fizikos, geografijos, vokiečių kalbos vadovėlis 5, 7 ir 9 kl. mokiniams.</p> <p>Už TŪM programos lėšas 2023-2024 m. m. mokykla įsigijo ir intensyviai naudoja 34 mokytojo ir 650 mokinio licencijų mokymui(-si) skaitmeninėje aplinkoje „EDUKA klasė“.</p> <p>Mokykloje pasirinktas ugdymo turinio planavimo modelis parengtas vadovaujantis „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos tyrimo“ (2021-2023) rekomendacijomis.</p> <p>Atnaujinta pagal BP ilgalaikio plano forma suderinta ir patvirtinta mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. kovo mėn., todėl visi (100 proc.) mokytojai 2023-2024 m. m. dėstomų dalykų planus parengė birželio mėnesį, o rugsėjį ir spalį juos tikslingai koregavo ir papildė.</p> <p>„Ukmergės Dukstynos mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ rengtas ir derintas 2023 m. spalio-lapkričio mėn., pristatytas mokytojų taryboje ir patvirtintas direktoriaus 2023-12-14 įsakymu Nr. V1-55. Mokytojų taryboje susitarta Aprašo priedus (dalykų vertinimo specialiąją dalį) parengti iki 2024 m. kovo).</p> <p>Išanalizavus ir įvertinus 2023-2024 m. m. I trimestro mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatus nustatyta, kad bendras 1-10 kl. pažangumas (mokinių dalis, kurių visi įvertinimai teigiami) yra 97,7; mokymosi kokybė (mokinių, kurių visi įvertinimai yra 7-10 balų, dalis) - 52,9. Atitinkamai pažangumas ir kokybė: 1 kl. (89 mokiniai) – 10 proc. ir 90,67 proc.; 3 kl. (69 mokiniai) – 100 proc. ir 65,23 proc. 5 kl. (70 mokinių) - 97 proc. ir 51,03 proc. 7 kl. (84 mokiniai) 95,2 proc. ir 23,8 proc. 9 kl. (23 mokiniai) – 91,3 proc. ir 8,7 proc. Darytina išvada, kad mokomi ir mokydamiesi pagal atnaujintas dalykų programas, beveik visi mokiniai sėkmingai įveikė adaptacijos laikotarpį, dauguma padarė pažangą ir dalis labai gerai ir gerai įsisavino I trimestro medžiagą. 1 ir 3 kl. mokinių mokymosi kokybė viršija, o 5 kl. mokinių mokymosi kokybė atitinka mokyklos vidurkį. 7 kl. ir 9 kl. mokinių mokymosi kokybė yra</p>
	<p>Mokyklos susitarimai dėl AUT planavimo tvarkos: ilgalaikių planų formos, mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo 1, 3, 5, 7 ir 9 kl. kokybė.</p>	

			žemesnė už vidurkį, tačiau mokslinių pedagoginių tyrimų duomenimis ši tendencija gali būti paaiškinama paauglių asmenybės formavimosi, vertybinių nuostatų ir saviraiškos poreikių specifiškumu. Džiugina išvada, kad 2023 m. ženkliai pagerėjo mokinių lankomumas. Per pirmąjį trimestrą vidutiniškai 1-10 kl. mokiniai praleido po 15,86 pamokų; iš jų beveik visas (98,84 proc.) dėl ligos ir kitų pateisinamų priežasčių.
1.2. Praplėsti formalųjį švietimo turinį sutelkiant bendruomenę dalyvauti projektinėje veikloje	Mokyklos bendruomenė aktyviai ir rezultatyviai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, kituose projektuose.	Pokyčių mokyklos struktūroje ir infrastruktūroje tikslingumas ir poveikis ugdymo proceso kokybei. Pasidalytoji lyderystė (pasirengimas ir sutelktumas) teikti kokybišką visų mokinių ugdymą ir konsultacinę pagalbą.	Įgyvendinat TŪM programą 2023 m.: mokykloje įsteigtos projekto veiklų koordinatoriaus (0,25), infrastruktūros koordinatoriaus (0,25) ir laboranto (1) pareigybės. Parengti pareigybių aprašai. Sudarytos galimybės darbuotojams dalyvauti programos mokymuose ir/ ar pasitarimuose. Įvykdyti visi (100 proc.) mokyklai suplanuoti mokymo priemonių (pvz., specialiųjų, interaktyvių, Robotikos, kt.), įrangos (Fab Lab, kt.) ir paslaugų (specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos; sensorinio kabineto remontas) pirkimai. Užtikrintas kokybiškas sensorinio kambario remontas; laiku pasiruošta gamtos mokslų laboratorijos remontui ir tylos kabinetų įrengimui. Tinkamai pateiktos visos atliktų TŪM veiklų ataskaitos, žiniaraščiai. Teikti pasiūlymai dėl 2024 m. veiklų projekte. 2023 m. parengta paraiška, laimėtas 32 130 € finansavimas ŠMPF ES Erasmus+ mobilumo projektui „Mūsų credo – pripažink ir priimk“, t.y. tarptautiniam 16 mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 09-11 mėn. 7 mokytojai stažavosi Tenerifės, Portugalijos ir Maltos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centruose mokinių įtraukiojo ugdymo, darnaus ir tvaraus vystymosi, emocinio atsparumo temomis. 2023 m. mokykla tikslingai ir planingai ruošėsi įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimui. Visi (100 proc.) pedagogų dalyvavo tęstiniuose VšĮ „Ugdymo meistrai“ mokymuose „Misija – įtraukusis 2023“ I dalis (kovas-gegužė) ir II dalis (rugsėjis-lapkritis). Individuali dalykų mokytojų patirtis aptarta ir pristatyta mokytojų tarybos posėdžiuose 2023 rugpjūčio ir gruodžio mėn. Mokyklos lietuvių kalbos, anglų kalbos ir pradinio ugdymo mokytojų patirtis pristatyta rajono dalyko mokytojų metodiniuose būreliuose. 2023 m. kovo mėnesį mokyklos vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų komanda pristatė Dukstynos mokyklos vadybinę patirtį ruošiantis įtraukiamam ugdymui Ukmergės r. švietimo įstaigų vadovams.

		<p>Mokyklos įsipareigojimas ir sutelktumas dalyvauti bendradarbiaujančių mokyklų (institucijų) tinklaveikoje.</p>	<p>2023 m. kvalifikuotą pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir mokytojams teikė gerai sukomplektuota specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialieji pedagogai (1,5 pareigybės), logopedai (1,5), psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, penki mokytojų padėjėjai.</p> <p>Konsultacinę pagalbą mokiniams tikslingai ir planingai teikė visi (100 proc.) mokytojai, klasių ir visos dienos grupių auklėtojai, karjeros specialistas ir bibliotekininkas, mokytojų padėjėjai.</p> <p>2023 m. visose klasėse karjeros specialistas pravedė 96 karjeros ugdymo veiklas (diskusijas, konsultacijas, viktorinas, susitikimus, išvykas).</p> <p>Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, 2023 m. pagal UP iš viso panaudotos 35 neformaliojo ugdymo valandos: meninei saviraiškai - 11 val., sportui ir turizmui – 4 val., informacinių technologijų gebėjimų būreliams – 4 val., techninei kūrybai – 6 val., gabių mokinių ugdymui – 3 val., turinčių mokymosi sunkumų mokinių ugdymui – 4 val., prevencinių programų įgyvendinimui – 5 val. kitai veiklai – 3 val., kt.</p> <p>Mokykloje veikė Robotikos akademija.</p> <p>Visose 1-10 klasėse 35-37 val. per mokslo metus sistemingai ir kokybiškai organizuotas SEU ir ne mažiau kaip 15 val. asmeninės kompetencijos ugdymo(-si) ir sveikos gyvensenos įgūdžių mokymas(-is).</p> <p>2023 m. mokykloje veikė 3 keturių val. visos dienos mokyklos grupės, kurias (vidutiniškai per mėnesį) lankė 74 mokinių. Pageidaujančiųjų poreikis patenkintas 100 proc.</p> <p>2023 m. birželio mėn., gavus dalinį savivaldybės finansavimą, mokykloje veikė dieninė vaikų socializacijos stovykla, kurioje penkias dienas aktyviai ilsėjosi 18 pradinukų.</p> <p>2023 m. Ukmergės Dukstynos mokyklos 15 pedagogų komanda sėkmingai atstovavo Lietuvai tarptautiniame projekte „Mokymas būti: mokytojo profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio bei emocinio ugdymo srityje“, kurį 2021-2023 m. vykdė Lietuvos vaikų ir jaunimo centras kartu su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Kauno Vytauto Didžiojo universitetu bei Socialinio ir emocinio ugdymo institutu bendradarbiaudami su septynių ES šalių (Austrija, Ispanija, Italija, Latvija, Norvegija, Portugalija, Slovėnija) švietimo ekspertais. Projekto metu komanda kartu su kolegomis sukūrė ir išbandė naują internetinę mokytojų profesinės gerovės ir</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>mokyklų stiprinimo programą, paremtą visų dalyvaujančių šalių partnerių geriausia praktika bei metodais.</p> <p>Sudarant sąlygas kokybiškam mokinių mokymuisi veikloje, nuosekliam ir prasmingam asmeninių ir bendrųjų gebėjimų ugdymui, nuo 2023 m. pavasario tikslingai ir intensyviai organizuotos visų klasių mokinių išvykos į Utenos ir Panevėžio Steam centrus. 2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. (įgyvendinant TŪM programos įsipareigojimus) sudarytos sąlygos 8-10 kl. mokiniams dalyvauti 6 Steam ugdymo programose Panevėžyje.</p> <p>2023 m. mokykla maksimaliai (8600 €) pasinaudojo nacionalinės „Kultūros paso“ programos lėšomis, kuriomis atsiskaityta už mokinių dalyvavimą edukacinėse veiklose kultūros ir meno įstaigose šalies muziejuose, teatruose, edukacijos centruose, kt. 55 proc. „Kultūros paso“ programos veiklų organizuotos mokykloje. Atsiskaitymui už 1-4 ir 5-10 klasių mokinių pažintines ekskursijas (atitinkamai tris ir du kartus metus) panaudotos visos (4200 €) ML lėšos pažintinei veiklai.</p>
1.3. Parengti ir patvirtinti mokyklos vidaus kontrolės politiką (VKP)	Mokykla nuosekliai stebi turto ir finansų naudojimo bei informacijos teikimo teisėtumą ir efektyvumą,	Dalyvavimas mokymuose apie VKP parengimą ir įgyvendinimą; atitiktis nacionaliniams teisės aktams	<p>„Ukmergės Dukstynos mokyklos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas“ parengtas, vadovaujantis LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu, Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašu (2020) ir LR finansų ministro 2023-12-28 rekomendacijomis „Dėl vidaus kontrolės tobulinimo savivaldybių administracijose ir savivaldybėms pavaldžiuose ir (arba) atskaitinguose viešuosiuose juridiniuose asmenyse“, ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023-12-29 įsakymu Nr. VI-57.</p> <p>2022-12-02 ir 2023-01-06 dalyvavau nuotoliniuose mokymuose „Vidaus kontrolė įstaigoje. Kaip turi būti parengta įstaigos vidaus kontrolės politika ir kaip užtikrinti įstaigos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą“. (MB „Suvaldyk riziką“ pažymėjimas Nr. 307, 2023).</p> <p>Išsamus „Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų ir vidaus dokumentų sąrašas“ (VK politikos 1 priedas) parengtas vadovaujantis LR ŠMSM rekomenduojamu „Švietimo įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų sąvadu“</p> <p>Išsamus „Mokyklos rizikos veiksnių sąrašas“ (VK politikos 2 priedas) parengtas nuosekliai vadovaujantis Ukmergės r. savivaldybės CVAS atlikto mokyklos 2021</p>

		<p>VK politikos įgyvendinimo priežiūrą atliekančios mokyklos darbuotojų grupės sudarymas.</p> <p>VKP dokumento kokybė: struktūra, išsamumas, tikslumas, aiškumas.</p>	<p>m. vidaus audito ataskaitoje (2022-04-08 Nr.(6. 23) 34-174) pateiktomis išvadomis ir rekomendacijomis.</p> <p>Mokyklos VK politikos įgyvendinimo priežiūros grupė (VK politikos 3 priedas) sudaryta vadovaujantis 2020-06-29 LR FM įsak, Nr. 1K-195 „Dėl vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo įgyvendinimo“ nuostatomis. Siekiant mokykloje tinkamai įgyvendinti VK, kartu parengtas VK priežiūros grupės narių bendrųjų funkcijų sąrašas ir paskirtos konkrečios užduotys pagal VK sritis. Mokykla neturi galimybės įsteigti VK specialisto pareigybės, todėl į VK veiklas įtraukiami mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, ūkvedys, buhalteris ir raštinės administratorius (sekretorius).</p> <p>Dokumento struktūra visiškai atitinka LR FM 2023-12-23 d. rekomendacijas ir apima išsamų mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų ir vidaus dokumentų sąrašą, rizikos veiksnių sąrašą, VK tikslus ir įgyvendinimą; principus; elementus; dalyvius; kontrolės vertinimą ir keitimą (tobulinimą) ir informavimą apie VK. Pastabų ar rekomendacijų dėl dokumento kokybės iš Ukmergės r. savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus negauta.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tinkamai išspręsti personalo valdymo klausimai.	<p>1. Nuo 2023 09 mokykloje TŪM projekto lėšomis įsteigtos laboranto (1 et.), projekto veiklų (0, 25 et.) ir infrastruktūros koordinatorių (0,25 et.) pareigybės. Parengti pareigybių aprašai. Surasti darbuotojai, pasirašytos darbo sutartys.</p> <p>2. Mokyklos darbuotojui (mokytojo padėjėjui) pasiūlyta ir sudaryta galimybė įgyti pirmąjį aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo kvalifikaciją VU Šiaulių akademijoje</p> <p>3. Rasti ir įdarbinti pavaduojantys mokytojai mokyklos mokytojo ir bibliotekininko ilgalaikio nedarbingumo metu.</p>
3.2. Rezultatyviai dalyvauta rengiant Ukmergės rajono savivaldybės TŪM programos pažangos plano pristatymo renginį.	<p>1. Aktyviai dalyvavau diskutuojant ir tikslingai planuojant šešių Ukmergės mokyklų prisistatymus pagal veiklos sritis TŪM pažangos plano renginyje.</p> <p>2. Kartu su kolega vedžiau TŪM pažangos plano pristatymo renginį.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (<i>gebėjimas stiprinti bendruomenės nuostatą ir kompetencijas užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų ugdymosi rezultatų</i>).
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas (<i>gebėjimas užtikrinti gerą ugdymo kokybę sutelkiant bendruomenę ir efektyviai vadovaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</i>).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS VERTINIMO LŪKESČIAI

8. 2024 metų veiklos vertinimo lūkesčiai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai rūpintis ugdymo proceso organizavimo kokybe įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Visi mokyklos pedagogai sistemingai vertina 2023-2024 m. m. gytą patirtį ir nuo 2024 09 visose klasėse nuosekliai ir rezultatyviai įgyvendina atnaujintas ugdymo programas.	Mokytojų dalyvavimas mokymuose ir dėl atnaujintų programų įgyvendinimo (reguliarumas, tikslingumas, poveikis mokymo kokybei). Mokymo(-si) išteklių (vadovėlių, priemonių, įrangos) ir bazės tinkamumo įvertinimas ir turtinimas. Konkretūs mokyklos susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo. atnaujinto ugdymo turinio planavimo tvarkos: ilgalaikių planų formos. Nuo 2024 09 01 mokyklos vadovai inicijuoja, vykdo ir aptaria 2, 4, 6, 8 ir 10 kl. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą pamokose.
8.2. Praplėsti formalųjį švietimo turinį sutelkiant bendruomenę dalyvauti projektinėje veikloje.	Mokyklos bendruomenė aktyviai ir rezultatyviai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, Erasmus+ tarptautiniame projekte	Pokyčių mokyklos struktūroje (naujos pareigybės) ir infrastruktūroje (aplinkų pritaikymas kokybiškam STEAM, įtraukiamam ir kultūriniam ugdymui) tikslingumas ir poveikis ugdymo proceso kokybei. Vadovų komandos ir mokytojų pasidalytoji lyderystė užtikrinant kokybišką mokinių patirtinį-eksperimentinį ir kultūrinį ugdymą. Mokyklos dalyvavimas bendradarbiaujančių mokyklų tinklaveikoje: gerosios projektinės veiklos patirties sklaida rajone; dalyvavimas Erasmus+ projekto mainų („šešėliavimo“) programoje.
8.3. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtrauktį.	Stiprėja mokyklos pasirengimas priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius	Vadovų komandos ir mokytojų tikslingas dalyvavimas mokymuose apie įtraukujį ugdymą, grindžiamą universalaus dizaino principais, ir jo organizavimą. Mokyklų fizinės aplinkos pritaikymas prie įvairių mokinių ugdymosi poreikių; Įrengtos specialiosios ugdymo ir relaksacijos erdvės; Specialiųjų mokymo priemonių komplektavimo tikslingumas ir naudojimo mokantis efektyvumas. Mokyklos susitarimų/ rekomendacijų dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo pamokose aiškumas ir tikslingumas. Švietimo pagalbos specialistų darbo kokybė; krūvio stebėseną; rūpinamasis įsteigti papildomas pareigybes. Mokyklos geroji įtraukiojo ugdymo organizavimo patirties sklaida mokyklos ir švietimo bendruomenėje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai. Liga, nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų ar juos papildančių tvarkų kaita, vėlavimas.
9.3. Paslaugų tiekėjų prasta darbo kokybė, sutarčių sąlygų nevykdymas, vėlavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metais mokyklos direktorė tikslingai sutelkė mokyklos pedagogus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, aktyviai rūpinosi turimos vadovėlių ir mokymo priemonių bazės atnaujinimu ir turtinimu. Motyvavo pedagogus ir sudarė sąlygas dalyvauti aktualiose kvalifikacijos tobulinimo programose, priimti duomenimis grįstus susitarimus dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir mokinių pažangos stebėjimo bei fiksavimo tvarkos. Daug pastangų skyrė, kad mokyklos mokiniai aktyviai įsitrauktų į „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklas, planingai dalyvautų regioninių Steam centrų programose. Aktyviai dalyvavo teikiant paraišką Švietimo mainų paramos fondui ir sudaro sąlygas mokytojams dalyvauti laimėto Erasmus+ projekto mobilumo vizituose. Tikslingai rūpinosi mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komandos sustiprinimu; mokyklos informacinių technologijų bazės modernizavimu. Ji sėkmingai atstovavo rajonui ŠMSM, NŠA ir Britų tarybos įgyvendintame EK ESFA projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams, teikė pagalbą mažesnę patirtį turintiems šalies mokyklų vadovams. Taryba pritaria direktorės 2023 metų veiklos ataskaitai ir siūlo direktorės darbą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybai atstovaujanti
Darbo tarybos pirmininkė



Vida Pulkauninkienė
2024 01 31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai
gerai ir nustatoma proc. dydžio kintamųjų
dalis.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Darius Vasnas 2024-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau
Ukmergės Dukstynos pagrindinės
mokyklos direktorė



Daiva Liumparienė 2024-02-05