

UKMERGĖS DUKSTYNOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

STRATEGINIS PLANAS

2013 – 2017

MOKYKLOS TOBULINIMO FILOSOFIJA

Mes tikime, kad:

- Visi vaikai pajėgūs mokytis; gera mokykla yra ta, kurioje kiekvienas mokinys daro pažangą.
- Žinios yra santykinės, o kaita nuolatinė. Turime išugdyti vaikų gebėjimą savarankiškai mokytis ir poreikį lavintis visą gyvenimą.
- Suteikdami žinias ir pagrindinius mokymosi įgūdžius vaikus mokome mąstyti, vertinti, kurti, bendrauti ir bendradarbiauti visuomenėje.
- Mokykla pati nuolat mokosi, kuria ir palaiko partneriškus santykius bendruomenėje, vertina savo rezultatus ir prognozuoja perspektyvą.
- Vadovavimas yra ne asmeniui suteiktos pareigos, bet funkcijos, kurias (nukreipiami ir skatinami vadovo) gali padėti vykdyti kiti darbuotojai, grupės, komandos.

VERTYBĖS

- Santykiuose ir struktūrose: veiksmingi ryšiai, lankstus užduočių diferencijavimas, kolektyvinis sprendimų priėmimas.
- Strategijose: jautrumas individualiems poreikiams, mokymasis bendradarbiaujant, problemų sprendimas veikloje, įšivertinimas..
- Aplinkos atžvilgiu: atvirumas, mokiniams naudingi novatoriški sprendimai, kritiškas kaitos vertinimas, partneriškus bendradarbiavimas.

VIZIJA

Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla – besimokanti bendruomenė, teikianti kokybišką bendrąjį ugdymą patraukioje ir mokymuisi pritaikytoje edukacinėje erdvėje.

MISIJA

Mokyklos paskirtis - suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, gebėjimą vertinti, pasirinkti ir mokytis toliau.

VEIKLOS KONTEKSTAS

Pagrindiniai iššūkiai	Argumentai	SSGG
Būtina užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą	<i>Prioritetinis LR ŠMM strateginis tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą: išlaisvintas kūrybiškumas.</i>	Galimybė
	<i>Prioritetinis Ukmergės rajono ilgalaikės plėtros strategijos uždavinys – gerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą: organizuoti kokybišką neformalųjį ugdymą.</i>	Galimybė
	Bendras mokinių pažangumas kasmet yra stabiliai aukštas (97-98 proc.)	Stiprybė
	Beveik visi mokiniai, baigę aštuonias klases, gerai adaptuojasi miesto gimnazijose.	Stiprybė
	Mokiniai noriai dalyvauja ir laimi olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Stiprybė
	Dauguma mokytoja planingai ir kryptingai tobulina dalykinę kompetenciją	Galimybė
	Dalis IX-X klasių mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai yra žemi.	Silpnybė
	Daugumai mokinių būtina tobulinti mokėjimo mokytis įgūdžius.	Grėsmė
	Daliai mokinių trūksta savarankiškumo ir atsakomybės.	Grėsmė
	Nuosekli ir veiksminga mokinių vertinimo tvarka.	Stiprybė
	Mokytojams sudėtinga veiksmingai individualizuoti ugdymą pamokoje.	Silpnybė.
	Dalyje pamokų ir veiklų tinkamai išnaudojamos IKT	Galimybė
	Dėmesys personalui tenkina daugumą pedagogų ir darbuotojų.	Stiprybė
Pakankamai išplėtotas neformalus ugdymas ir projektinė veikla.	Galimybė	
Prasminga tobulinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	<i>LR Vyriausybės švietimo programos nuostata ir prioritetas – šeimos politikos stiprinimas: paslaugų šeimai plėtra ir prieinamumas)</i>	Galimybė
	<i>Ukmergės rajono ilgalaikės plėtros strategijos prioritetas – naujovėms imlios ir pilietiškos visuomenės kūrimas. Uždavinys – plėtoti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę.</i>	Galimybė
	Nuosekliai vykdomas pedagoginis tėvų švietimas.	Galimybė
	Demokratiškas valdymas sudaro prielaidas bendruomenei dalyvauti mokyklos valdyme.	Galimybė
	Tikslingi ir rezultatyvūs mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais.	Stiprybė
	Tėvus tenkina informavimo apie mokinių pasiekimus tvarka	Stiprybė
	Mokytojai turi patirties ir noro dirbti komandose.	Galimybė
	Mokykla geba kurti ir puoselėti tradicijas.	Stiprybė
	Bendruomeniškumas: sutelktumas, sutarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų – yra priimtinas.	Silpnybė.
	Mokytojų ir dalies tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis neišskirtinis.	Grėsmė.
Dalis tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyviai įsitraukia į mokyklos veiklą	Galimybė.	
Svarbu užtikrinti	<i>LR Valstybinės švietimo strategijos 2020 m. nuostata – prieinama ir socialiai teisinga švietimo sistema.</i>	Galimybės

rūpinimąsi mokiniais	<i>Prioritetinis LR ŠMM strateginis tikslas – savarankiška ir atsakinga mokykla.</i>	
	<i>Ukmergės rajono ilgalaikės plėtros strategijos prioritetas – naujovėms imlios ir pilietiškos visuomenės kūrimas. Uždaviniai – gerinti švietimo paslaugų prieinamumą; sukurti profesinio informavimo sistemą, užtikrinti neformalaus ugdymo prieinamumą ir kokybę.</i>	Galimybė
	Dauguma tėvų vaiko savijautą mokykloje vertina gerai.	Stiprybė
	Gerai dirba pagalbos mokiniui komanda.	Galimybė
	Didelis mokinių pasitikėjimas klasių auklėtojais.	Stiprybė
	Dalis mokinių patiria patyčias.	Grėsmė
	Tėvams trūksta psichologinių žinių bendravimo su vaikais klausimais.	Galimybė
	Mokykloje daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.	Grėsmė/galimybė
	Kai kurie vyresniųjų klasių mokiniai neatsisako žalingų įpročių.	Silpnybė
	Paveiki yra tradicinė vasaros socializacijos stovykla.	Galimybė
	Dalies šeimų ekonominė padėtis prasta.	Grėsmė
	Mokyklos susitarimai dėl pagalbos mokiniams yra aiškūs ir tikslingi.	Stiprybė
	Mokykla tikslingai dalyvauja prevenciniuose projektuose.	Galimybė
Tikslinga pertvarkyti ir aprūpinti mokymosi aplinkas	<i>LR Valstybinės švietimo strategijos 2020 m. nuostata – tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių valdymu pagrįsta švietimo sistema. LR Vyriausybės nuostata – pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams.</i>	Galimybė
	<i>Prioritetinis Ukmergės rajono ilgalaikės plėtros strategijos uždavinys – gerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą: aprūpinti mokymo įstaigas priemonėmis ir įranga.</i>	Galimybė
	Mokykla renovuota, tinkamai prižiūrima ir tvarkoma.	Stiprybė
	MK numatytos lėšos mokymo priemonėms.	Galimybė
	Lėšos ir pajamos gaunamos už teikiamas paslaugas panaudojamos racionaliai ir tikslingai	Stiprybė
	Kasmet pritraukiama daug papildomų pajamų (fondų, projektų ir pan.).	Galimybė
	Turimi kompiuteriai ir kita įranga nusidėvi.	Grėsmė
	Bibliotekos vadovėlių, knygų ir kt. informacijos šaltiniai įvairūs ir prieinami.	Stiprybė
	Mokomieji kabinetai iš dalies pritaikyti konstruktyviam mokymuisi.	Galimybė
	Būtina rekonstruoti mokyklos sporto bazę (stadioną ir sporto salę).	Galimybė
	Ne visi kabinetai (ypač pradinė klasių) yra aprūpinti naujais mokykliniais baldais.	Silpnybė
	Pertvarkomos ir aprūpinamos pedagoginės pagalbos specialistų darbo vietos.	Galimybė

* įvertinimas pagrįstas mokyklos 2011 metų mokyklos veiklos išorės vertinimo, 2012 – 2016 metų veiklos įsivertinimo išvadamis, nacionalinių tyrimų ir standartizuotų bei diagnostinių testų rezultatais.

VEIKLOS STRATEGIJA

STRATEGINIS TIKSLAS	STRATEGINIS TIKSLAS	STRATEGINIS TIKSLAS	STRATEGINIS TIKSLAS
1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą	2. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	3. Intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką	4. Modernizuoti ugdymo aplinką
PROGRAMA	PROGRAMA	PROGRAMA	PROGRAMA
UGDYMO KOKYBĖ IR VEIKSMINGUMAS	BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMAS	PAGALBA MOKINIUI	UGDYMO APLINKOS TOBULINIMAS

1. STRATEGINIS TIKSLAS - užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą

Programa	Tikslai ir uždaviniai	Lūkesčiai	Įvykdymo laikas
UGDYMO KOKYBĖ IR VEIKSMINGUMAS	1. Užtikrinti mokymo kokybę Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas Tobulinti ugdomosios veiklos formas Kurti padedančio mokytojų konsultavimo modelį.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dauguma mokytojų įgis kompetencijų, veiksmingai padedančių išmokyti ir paskatinti mokinius mokytis, gebės atpažinti ir organizuoti ugdymą atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilių. ○ Lanksčiai ir kūrybiškai taikomos mokymo strategijos paskatins ir įgalins beveik visus mokinius mokytis, planuoti ir siekti individualios pažangos. ○ Bus sukurtas, įgyvendintas ir išplėtotas ugdomojo konsultavimo modelis. 	2017
	2. Užtikrinti mokymosi kokybę Tobulinti mokinių gebėjimo mokytis kompetenciją. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dauguma mokinių įgis ir sustiprins mokėjimo mokytis kompetenciją. ○ Bus sukurtas ir sistemingai įgyvendinamas mokyklos nelankymo prevencijos modelis. ○ Dauguma mokinių jausis ir mokės bus atsakingi už savo mokymąsi. 	2017

3. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą	<p>Tobulinti mokytojų gebėjimą nustatyti mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje.</p> <p>Taikyti veiksmingas mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo strategijas pamokoje.</p> <p>Stiprinti formalaus ir neformalaus ugdymo turinio dermę.</p> <p>Užtikrinti veiksmingą gabių mokinių ugdymą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visi mokytojai gebės pamokose taikyti veiksmingas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų pamokoje atpažinimo ir įvertinimo strategijas. ○ Pozityvus, lankstus ir konkretus mokytojų paskatinimas įgalins daugumą mokinių siekti pažangos. ○ Planuojamas bendras mokinių pažangumas – 98,5 proc. ○ Dauguma dešimtokų sėkmingai išlaikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. ○ Neformalaus ugdymo pasiūla ir kokybė atitiks daugumos mokinių lūkesčius ir sudarys geras sąlygas pagilinti ir išplėsti dalykinius, socialinius ir kūrybinius gebėjimus ○ Gabiausi mokiniai sėkmingai atstovaus mokyklai rajono olimpiadose, šalies konkursuose ir varžybose. 	2017
--	---	--	------

Atsakingi už programos įgyvendinimą:

1. tikslas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Usonienė
2. tikslas – dalykų metodinių grupių pirmininkai.
3. tikslas – direktorė Daiva Liumparienė

2. STRATEGINIS TIKSLAS - stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Programa	Tikslai ir uždaviniai	Lūkesčiai	Įvykdymo laikas
BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS	<p>1. Stiprinti sąmoningos mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.</p> <p>1.1. Užtikrinti lankstų teisės aktų ir mokyklos dokumentų, reglamentuojančių gero elgesio reikalavimus, derinimą ir įgyvendinimą.</p> <p>1.2. Ugdyti bendrąją mokinių kultūrą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klasėse ir mokykloje bus kuriamas ir puoselėjamas palankus emocinis klimatas mokytis. ○ Beveik visi mokiniai žinos ir laikysis aiškių, teisingų ir visuotinių mokymosi sutarties reikalavimų ir kultūringai elgsis. ○ Bus sukurta aiški ir motyvuojanti mokinių skatinimų sistema. ○ Tikslingai ir planingai įgyvendinamu mokyklos tobulinimo prioritetu bus mokinių asmenybės ir socialinės raidos pažanga bei pozityvi nuostatų kaita. 	2017

	<p>2. Tobulinti bendruomenės pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius. 2.1. Ugdyti mokinių bendravimo su bendraamžiais ir pedagogais kompetencijas. 2.2. Plėtoti pedagogų dalykinį bendradarbiavimą ir pažangias personalo ugdymo strategijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dauguma bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius vertins gerai. ○ Dauguma mokinių norės ir mokės pagarbiai elgtis ir bendrauti su kitais mokiniais ir darbuotojais. ○ Daugumą mokyklos tobulinimo klausimų svarstys, planuos ir įgyvendins mokytojų darbo grupės ir komandos. 	2017
	<p>3. Puoselėti ir stiprinti mokyklos įvaizdį. 3.1. Stiprinti tikslingus ryšius su socialiniais partneriais. 3.2. Skatinti ir įgalinti mokytojus gerosios patirties sklaidai kolegoms. 3.3. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių pilietinę visuomeninę veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais bus įvairūs, tikslingi ir rezultatyvūs. ○ Bus sudarytos geros sąlygos mokytojų gerosios patirties sklaidai mokykloje ir rajone. ○ Bus užtikrintos geros sąlygos mokiniams dalyvauti pilietiškumą skatinančioje veikloje. ○ Mokyklos inicijuotose ir organizuotose pilietinėse akcijose ir šventėse aktyviai dalyvaus dalis mikrorajono gyventojų. 	2017

Atsakingi už programos įgyvendinimą:

1. tikslas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Usonienė
2. tikslas – dalykų metodinių grupių pirmininkai.
3. tikslas – direktorė Daiva Liumparienė

3. STRATEGINIS TIKSLAS - intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką

Programa	Tikslai ir uždaviniai	Lūkesčiai	Įvykdymo laikas
PAGALBA MOKINIUI	<p>1. Stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 1.1. Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą. 1.2. Sudaryti galimybes mokytojams ir tėvams aptarti, diskutuoti mokinių auklėjimo klausimais. 1.3. Skatinti ir įgalinti tėvus dalyvauti mokyklos valdyme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dauguma tėvų gaus pakankamai pedagoginių ir psichologinių žinių, padedančių sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku siekiant akademinės, dorovinės ir socialinės pažangos. ○ Daugumos tėvų bendradarbiavimas su klasės auklėtoju ir vaikui dėstančiais mokytojais bus aktyvus, pozityvus ir veiksmingas. ○ Tėvams bus sudarytos geros sąlygos išsakyti nuomonę ir pageidavimus ugdymo organizavimo klausimais; dalyvauti svarstant ir pasirenkant mokyklos tobulinimo prioritetus ir įgyvendinant veiklos planus. 	2017

	<p>2. Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją. 2.1. Padėti mokiniams įgyti žinių apie žalingų įpročių žalą ir formuoti sveikos gyvensenos įpročius. 2.2. Įgalinti mokinius atpažinti smurtą, priekabiavimą, patyčias ir skatinti jų netoleruoti. 2.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas patyčių ar žalingų medžiagų vartojimo faktams atpažinti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mokyklos bus aiškiai ir tiksliai susitarta dėl pagalbos mokiniams ir jų apsaugos nuo prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių. ○ Beveik visi mokiniai įgis žinių apie žalingą tabako, alkoholio ir psichotropinių medžiagų poveikį žmogui. ○ Dauguma mokyklos mokinių išmoks atpažinti netinkamą draugų elgesį, žinos ir mokės jam pasipriešinti. ○ Beveik visi mokytojai ir personalo darbuotojai aktyviai dalyvaus netinkamo elgesio prevencijos programoje. ○ Sumažės patyčias patiriančių mokinių. ○ Beveik visi mokiniai mokykloje jausis saugūs. 	2017
	<p>3. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ir ypatingų poreikių, ugdymosi kokybę. 3.1. Intensyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą. 3.2. Išnaudoti visas ugdymo plano galimybes mokinių, turinčių kitokių poreikių, ugdymui. 3.3. Ugdyti bendruomenės narių toleranciją.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visi pedagogai ir personalas bus konkrečiai ir tikslingai pasidaliję rūpinimosi vaikais pareigomis ir suvoks savo atsakomybę. ○ Sistemingai ir tikslingai bus diferencijuojamas ugdymas atskiriems mokiniams ir grupėms pagal mokymosi stilių ir individualius poreikius. ○ Bus aiškiai susitarta dėl mokinių konsultavimo, pagalbos ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams. ○ Tolerantiškos asmenybės ugdymas bus integruojamas į dalykus, neformalųjį ugdymą ir visą mokyklos gyvenimą. 	2017

Atsakingi už programos įgyvendinimą:

1. tikslas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Leonora Lučanova
2. tikslas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Leonora Lučanova.
3. tikslas – pedagoginės pagalbos specialistų komanda.

4. STRATEGINIS TIKSLAS - modernizuoti ugdymo aplinką.

Programa	Tikslai ir uždaviniai	Lūkesčiai	Įvykdymo laikas
UGDYMO SI APLINKOS	<p>1. Tobulinti edukacines erdves. 1.1. Mokomuosius kabinetus maksimaliai pritaikyti aktyviam ir konstruktyviam mokymuisi. 1.2. Modernizuoti biblioteką – informacijos centrą. 1.3. Ugdymą tikslingai ir planingai organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mokyklos vidinė ir išorinė erdvė, patalpos bus maksimaliai pritaikytos ir lanksčiai naudojamos konstruktyviam ugdymui ir bendravimui. ○ Mokyklos biblioteka bus svarbiu informacijos ir kultūros centru bendruomenei. ○ Dalis ugdymo bus veiksmingai organizuojama ne mokykloje. 	2017

	<p>2. Tinkamai aprūpinti ugdymo procesus.</p> <p>2.1. Aprūpinti dalykų kabinetus specializuotomis mokymo priemonėmis.</p> <p>2.2. Garantuoti informacijos šaltinių įvairovę ir prieinamumą.</p> <p>2.3. Intensyvinti IKT taikymą ir naudojimą ugdymo procese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visi mokytojai kabinetai bus aprūpinti visomis reikalingomis specializuotomis ir kompiuterinėmis mokymo priemonėmis. ○ Mokymo šaltinių kabinetuose ir mokyklos bibliotekoje pakaks visų dalykų beveik visoms ugdymo turinio temoms nagrinėti. ○ Visi kabinetai bus aprūpinti bent vienu kompiuteriu ir interneto ryšiu. Daugumoje kabinetų bus įrengtas daugialypės terpės projektorius demonstravimui ir ne mažiau kaip dešimt interaktyvių lentų. ○ Bus parengta ir pagal poreikį įgyvendinama virtualaus mokinių konsultavimo tvarka. 	2017
--	--	---	------

Atsakingi už programos įgyvendinimą: 1. tikslas – direktoriaus pavaduotojai Artūras Sakalauskas ir Edita Usonienė
2. tikslas – mokyklos direktorė Daiva Liumparienė.
